

Программа «Юный натуралист».

Программа адаптированная, углубленная. За основу программы взяты; программа факультативных занятий Л.А.Плешакова «Зеленый дом», «Экология для младших школьников», «Планета загадок», с изменениями и дополнениями в зависимости от возрастных особенностей детей.

Программа рассчитана на 3-х годичное обучение. Объем одного года обучения 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа). Каждая из 3 программ включает 72 занятия. Занятия в классе чередуются с экскурсиями и играми. В весеннее -осенний период 24 занятия проводятся на учебно-опытном участке 10 занятий на подготовку и проведение воспитательной работы; конкурсы, викторины, творческие работы.

Цель: Способствовать воспитанию гуманной, творческой, социально-активной личности через: обогащение ребёнка экологическими знаниями о природе, о сути окружающих явлений, через развитие и укрепление познавательной активности, через формирование ответственного отношения к окружающему миру.

Задачи: раскрыть доступные пониманию детей связи между отдельными предметами и явлениями природы. Формирование навыков наблюдения за объектами живой и неживой природы. Воспитание доброго отношения к природе в целом.

Поставленные задачи решаются через занятия в классе, которые являются комплексными. Методы работы разнообразны: это рассказ, беседа, игра, практическая работа. Для успешного решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий. Занятие могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее.

Учащийся прошедший курс программы должен знать и уметь:

- что такое природа и по каким признакам она делится на живую и неживую,
- какие изменения происходят в природе с наступлением осени, зимы, весны и лета,
- растительный и животный мир лесов, водоемов,
- что повлечет за собой, если убрать одно звено из пищевой цепочки.

Программа « Фея Экология»

Программа модифицированная. За основу взята программа «Окружающий мир» и дополнительные сведения научного энциклопедического характера. Программа предполагает системный подход к постановке и решению задач экологического образования, воспитания, развитие личности и сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Объем курса 144 часа в год. Периодичность проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Участниками программы являются обучающиеся 4-7 классов.

Цель программы: экологическое образование обучающихся. Воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на земле. Изучение природы родного края.

Занятия строятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Поставленные задачи решаются через занятия в классе, которые являются комплексными. Методы работы разнообразны: это рассказ, беседа, игра, практическая работа. Для успешного решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий. Занятие могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее.

Учащийся прошедший курс программы должен знать и уметь:

- что такое природа и по каким признакам она делится на живую и неживую,
- какие изменения происходят в природе с наступлением осени, зимы, весны и лета,
- растительный и животный мир лесов, водоемов,
- что повлечет за собой, если убрать одно звено из пищевой цепочки.

Программа « Юный эколог»

Программа « Юный эколог» для учащихся начальных классов (3-х годовичное обучение). Программа адаптированная, углубленная. За основу взяты: материалы авторских программ Плешакова А.А., Виноградовой Н.Ф., Дмитриевой Н.Я. Программа составлена с небольшими изменениями и дополнениями. Эта программа хороша тем, что экологические закономерности облечены в игровую форму, тем самым экологические занятия становятся более привлекательными для детей начальных классов. Объем курса 144 часа в год, продолжительность курса 3 года. Периодичность проведения занятий 2 часа два раза в неделю. Каждая из трех программ включает 72 занятия.

Цель программы: Способствовать воспитанию нравственной, творческой личности через формирования системного экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.

Задачи: Расширение экологических представлений формируемых в основном курсе. Углубление теоретических и практических знаний учащихся в области экологии.

Занятия в классе являются комплексными - на них используются несколько видов учебно-воспитательной деятельности Практическая деятельность - изготовление поделок из природного материала, поделки из пластилина и др. материалов, рисование экологических плакатов, рисунков.

Особое внимание при работе по программе курса «Юный эколог» уделяется проведению экскурсий, которые проводятся на территории школьного двора, УОУ и живой уголок природы СЮН, ближайший парк, лес, луг, водоем. Экскурсионная форма работы позволяет детям в естественных условиях ознакомиться с теми объектами и явлениями природы, о которых шла речь на предшествующих занятиях в классе. Каждая экскурсия наполнена экологическим содержанием, т.е. показ детям наличие в природе тех или иных связей.

Учащийся прошедший курс программы должны знать:

- экологические и биологические особенности растений, диких животных;
- сезонные изменения в природе;
- основные экологические связи в природе и о проблеме нарушения их;
- взаимодействие природы и человека, способы охраны природы;
- о развитии жизни на земле;
- о разнообразии экосистем своей местности.